

ПРИНЯТ:

решением

Педагогического совета

Образовательного учреждения

протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий

_____/Прокофьева А.В./

приказ от 29.08.2025 г. № 146-А

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт - Петербурга
на 2025 – 2026 уч. г.

по Образовательной программе дошкольного образования и
Адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт – Петербурга

2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида (далее – Образовательное учреждение) на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга;
- Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга.

Учебный план ГБДОУ № 49 на 2025 – 2026 учебный год является нормативным локальным актом, обеспечивающим реализацию образовательных программ дошкольного образования и регламентирующим организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи по пяти образовательным областям в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный год в 2025-2026 учебном году начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года.

ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга работает в режиме пятидневной рабочей недели (кроме праздничных дней календаря, установленных законодательством Российской Федерации) с 07.00 до 19.00.

В 2025 – 2026 уч. г. в ГБДОУ детском саду № 49 функционирует 4 возрастные группы, в том числе, 1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), укомплектованных по возрастному принципу:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет);
- Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 3-х до 4-х лет);
- Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 4-х до 5-ти лет);
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 5-ти до 6-ти лет).

Учебный план Образовательного учреждения соответствует Уставу Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга.

В структуре Учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Первая часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательных программ дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования).

Педагогический коллектив ГБДОУ детского № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга реализует две образовательные программы:

- Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) (группа общеразвивающей направленности);
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР) (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Данные программы - это документы, которые разрабатываются, утверждаются, реализуются Образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании»; состоят из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с *Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;*
- Обязательная часть Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с *Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

Часть Программ, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе следующих дополнительных образовательных программ:

- ✳ Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет».
- ✳ Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию». Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.

- ✱ Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности», подготовленный экспертной группой педагогов ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт – Петербурга Вежлевой И.Е., Долгушиной Е.В., Илюк М.А., Мушкатёровой И.В., Орешкиной М.И., Орловской В.С.
- ✱ Дудко Е.А. «Рисуй со мной». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста» (с 1 года до 3 лет).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Образовательного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с требованиями к образовательным программам дошкольного образования в обязательной части Учебного плана определено время на занятия, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

*При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:*

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении различных режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

	Группы раннего возраста (2–3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
<i>Продолжительность одного занятия</i>	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)</i>	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90 мин. (1 занятие – во второй половине дня)
<i>Максимальное количество занятий в день</i>	2	2	2	2/3	3
<i>Максимальное количество занятий в неделю</i>	10	10	10	13	15

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Формы занятий:

- для детей от 2-х до 3-х лет – подгрупповые, фронтальные;

- для детей с 3-х до 7-ми лет, посещающих группы компенсирующей направленности – индивидуальные, индивидуально – подгрупповые, подгрупповые; фронтальные проводятся по усмотрению педагогов групп, но чаще в подготовительной к школе группе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, культурно – досуговая деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режимы дня и Расписание занятий соответствуют виду и направлению Образовательного учреждения.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые;
- сюжетные;
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшие и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. При этом, занятие рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Система занятий с детьми в ГБДОУ детского сада № 49
в первой младшей группе
общеразвивающей направленности

Социально – коммуникативное развитие	Образовательные области	Первая младшая группа
	<i>Познавательное развитие</i>	
	Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю
	Ознакомление с окружающим миром природы и предметов	1 раз в неделю
	<i>Физическое развитие</i>	
	Физическое развитие	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни	1 раз в неделю
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
	Рисование	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в две недели
	Конструирование	1 раза в две недели
	Музыкальное развитие	2 раза в неделю
	<i>Речевое развитие</i>	
	Развитие речи	1 раз в две недели
	Чтение художественной литературы	1 раз в две недели
	Итого:	10 занятий в неделю (+1 на улице)

Система занятий с детьми в ГБДОУ детском саду № 49
в группах
компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи

Социально – коммуникативное развитие	Образовательные области	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	<i>Познавательное развитие</i>			
	Ознакомление с окружающим миром природы и предметов	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
	Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Физическое развитие</i>			
	Физическое развитие	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)	2 раза в неделю (+1 раз - на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>			
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в две недели
	Конструирование	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в две недели
	Прикладное творчество	_____	_____	1 раз в две недели

	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза В неделю	2 раза в неделю
	Речевое развитие			
	Развитие речи	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Чтение художественной литературы	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Социально – коммуникативное развитие			
	Формирование основ безопасного поведения	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Итого:	10 занятий в неделю (+1 на улице)	11 занятий в неделю (+1 на улице)	11 занятий в неделю (+1 на улице)

Работа в группах компенсирующей направленности по коррекции речевого недоразвития носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Подгрупповые логопедические занятия проводятся четыре раза в неделю; индивидуальные занятия с каждым ребенком – не менее 2-х раз в неделю.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ГБДОУ детском саду № 49 осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании педагогов.

Общая продолжительность логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований действующего СанПиН. Коррекционно – развивающая работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы учителей - логопедов на группах.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
в ГБДОУ детском саду № 49**

*(в группах общеразвивающей и компенсирующей
направленности для детей с ТНР)*

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			
Гигиенические процедуры	Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно			
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Дежурства	Ежедневно			
Прогулки	Ежедневно			

В группах компенсирующей направленности воспитателями ежедневно в ходе режимных моментов осуществляется коррекционно – развивающая работа по коррекции речевых нарушений по заданиям учителя – логопеда.

**Самостоятельная деятельность детей
в ГБДОУ детском саду № 49**

*(в группах общеразвивающей и компенсирующей
направленности)*

Вид самостоятельной деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игра	Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно			

В случае функционирования Образовательного учреждения в летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 проводится летняя воспитательно-оздоровительная работа. Занятия с детьми в летний оздоровительный период **не проводятся**. В это время увеличивается количество и продолжительность прогулок, а также проводятся различные спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, культурно – досуговые мероприятия, экскурсии и др.